


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.



подпись

25.05.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.11 Актуальные проблемы теории и практики
криминалистики**

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01- юриспруденция
2. **Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
4. **Форма образования:** заочная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
6. **Составитель программы:** Баев М.О., доктор. юрид. наук, профессор
7. **Рекомендована:** НМС юридического факультета от 25.05.2023г, протокол № 8
8. **Учебный год:** 2024 /2025, 2025 /2026. **Семестр:** 4,5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение наиболее актуальных проблем современной криминалистики, возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности во всех сферах и областях правовой теории и правоприменения, в которых востребованы эти знания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы
- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем современной криминалистики.
- 3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии вариантов возможного их решения
- 4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;
- 5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики» относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2 ПК – 1.3	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.	знать: нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; уметь: обеспечивать возможности поиска необходимых нормативно-правовых актов и их реализации; владеть: техническими, тактическими и методическими средствами в профессиональной деятельности

12. **Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом– 4 ЗЕТ/144 часа**

13. **Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		4 сем.	5 сем.
Аудиторные занятия	24	20	4
в том числе: лекции	0	0	0
практические	24	20	4
Лабораторные практикумы	0	0	0
Самостоятельная работа	111	88	23
Форма промежуточной аттестации - экзамен/курсовая работа	Экзамен – 9	-	Экзамен – 9
Итого:	144	108	36

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью он-лайн-курса, ЭУМК
1. Практические занятия			
1.	Актуальные проблемы общей теории криминалистики. Криминалистика начала XXI века	<p>Возникновение и становление науки криминалистики. Предметная область современной криминалистики. Предмет и система современной криминалистики. Дискуссии о системе криминалистики.</p> <p>Основные частные теории и учения современной криминалистики (проблемы криминалистической идентификации, слепообразования, механизма преступления и др.). Направления дальнейшего развития криминалистики, ее отдельных разделов.</p>	

2.	Современные проблемы криминалистической техники	<p>Криминалистическая техника как раздел современной науки криминалистики и его система. Современные технико – криминалистические средства и методы.</p> <p>Проблемы использования в уголовно – процессуальном исследовании преступлений полиграфа, судебной одорологии, гипноза, химических средств.</p> <p>Современные виды судебных, в том числе криминалистических, экспертиз, их возможности; подготовка и назначение отдельных видов криминалистических экспертиз. Проблемы оценки субъектом уголовно – процессуального исследования преступлений заключений отдельных видов судебных экспертиз.</p>	
3.	Современные проблемы криминалистической тактики	<p>Современные воззрения на понятие и систему криминалистической тактики. Криминалистическая тактика как основной «инструмент» предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в уголовно – процессуальном исследовании преступлений.</p> <p>Тактические средства преодоления противодействия расследованию преступлений.</p> <p>Тактические операции, виды и сущность отдельных из них (проверка показаний лица, признавшегося в совершении преступления; проверка алиби; заключение и реализация досудебного соглашения о сотрудничестве).</p> <p>Особенности использования тактических средств в судебном разбирательстве уголовных дел</p>	
4.	Современные проблемы криминалистической методики	<p>Понятие и система криминалистической методики. Прагматические основы конструирования криминалистических методик. Виды криминалистических методик (базовые, частные, межвидовые).</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации в структуре криминалистических методик</p> <p>Методические основы и проблемы уголовно – процессуального исследования преступлений отдельных видов и их разновидностей (убийств, взяточничества, мошенничества, преступлений, совершенных несовершеннолетними/рецидивистами, в</p>	

		отдельных отраслях экономики и управления, и др.).	
5.	Современные проблемы криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.	<p>Криминалистические особенности уголовно- процессуального исследования преступлений на отдельных стадиях уголовного судопроизводства (досудебного и судебного производства по уголовному делу).</p> <p>Криминалистические особенности поддержания государственного обвинения в суде. Криминалистические особенности профессиональной защиты от обвинения в суде. Проблемы использования данных криминалистики судом.</p>	

13.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Практические занятия	Лабораторные практикумы	Самостоятельная работа	Всего
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики. Криминалистика начала XXI века	4		20	16
2	Современные проблемы криминалистической техники	4		22	20
3	Современные проблемы криминалистической тактики	6		20	18
4	Современные проблемы криминалистической методики	6		20	18
5	Современные проблемы криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.	4		20	18
	Курсовая работа			9	9
	ЭКЗАМЕН				9
	Итого:	24		111	144

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа магистрантов по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) Осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) При решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые самостоятельно задания (процессуальные акты) подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины: а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 (дата обращения: 21.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
2	Криминалистика : учебник / ред. А. Ф. Волынский, В. П. Лавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 943 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5238-01398-5. – Текст : электронный.

3.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-54257-0384-2. – Текст : электронный.
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Криминалистика : сборник задач и заданий / [М.О. Баев и др.]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019 . 300, [1] с. — ISBN 978-5-392-29303-2.
2.	Мухин, Г.Н. Криминалистическая антропология=ANTHROPOLOGICAL CRIMINOLOGY / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499000 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6040237-7-8. – DOI 10.18334/9785604023778. – Текст : электронный.
3.	Актуальные вопросы судебных экспертиз (по материалам «круглых столов»): сборник статей / Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560796 – ISBN 978-5-93916-502-0. – Текст : электронный.
4.	Баев, О. Я.. Основы криминалистики : курс лекций / О. Я. Баев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Эксмо, 2009 .— 283, [1] с. : табл. — (Учебный курс: кратко и доступно) .
5. 0	Селезнев, А. В. Современные проблемы криминалистики : учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940 (– Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6.	Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы : сборник научных трудов / отв. ред. В.И. Кононенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – Вып. 1. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560753 – ISBN 978-5-93916-541-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9582 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Кузнецов, С.В. Криминалистика: методические указания / С.В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 20 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495071 – Библиогр.: с. 15. – Текст :

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт. Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт. Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт. Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244 Телевизоры SAMSUNG – 1шт., РУБИН – 1 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1. —	Актуальные проблемы общей теории криминалистики. Криминалистика начала XXI века	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
2. —	Современные проблемы криминалистической техники	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
3. —	Современные проблемы криминалистической тактики	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
4. —	Современные проблемы криминалистической методики	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
5. —	Современные проблемы криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: - Тестовое задание;

- Составление юридических документов;
- Курсовая работа; - Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовые задания

Раздел 3. Современные проблемы криминалистической тактики

1. Криминалистическая тактика это:

- 1) раздел науки криминалистики, занимающейся разработкой приемов проведения следственных действий, общих тактических рекомендаций по организации и планирования процесса следствия;
- 2) отрасль криминалистической техники;
- 3) раздел науки криминалистики, занимающейся разработкой методики расследования;
- 4) совокупность тактических приемов расследования.

2. Тактическая операция это:

- 1) следственное действие;
- 2) совокупность криминалистических средств;
- 3) набор методик расследования преступлений;
- 4) это подсистема следственных, организационно-подготовительных, иных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых по единому плану и направленных на решение отдельных промежуточных задач, подчиненных общим целям расследования уголовного дела.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Темы курсовых работ

1. Проблемы современной адвокатуры, как подсистемы криминалистики.
2. Проблемы тактики защиты по коррупционным делам.
3. Проблемы тактики защиты по уголовным делам против личности.
4. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам в сфере экономики.
5. Особенности методики расследования киберпреступлений.
6. Методика расследования налоговых преступлений.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно
--	----------------------	---------------------

Ситуационные задачи

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

Перечень заданий для контрольных работ(в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Перечень заданий для контрольных работ(в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).содержатся в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.

Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан самостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.
------------	--

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к экзамену;

Перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение и становление науки криминалистики. Предметная область современной криминалистики.
2. Предмет и система современной криминалистики. Дискуссия о системе криминалистики.
3. Основные частные теории и учения современной криминалистики (проблемы криминалистической идентификации, следообразования, механизма преступления и др.).
4. Проблемы криминалистической идентификации.
5. Проблемы криминалистической диагностики.
6. Учение о механизме следообразования.
7. Учение о криминалистических версиях и планировании расследования.
8. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
9. Дискуссия о криминалистической профилактике преступлений.
10. Криминалистическое изучение личности преступника и жертвы преступления.
11. Направления дальнейшего развития криминалистики, ее отдельных разделов.
12. Криминалистическая техника как раздел современной науки криминалистики и его система.
13. Современные технико – криминалистические средства и методы.
14. Проблемы использования в уголовно – процессуальном исследовании преступлений полиграфа, судебной одорологии, гипноза, химических средств.
15. Современные виды судебных, в том числе криминалистических, экспертиз, их возможности; подготовка и назначение отдельных видов криминалистических экспертиз.
16. Проблемы оценки субъектом уголовно – процессуального исследования преступлений заключений отдельных видов судебных экспертиз.

17. Современные воззрения на понятие и систему криминалистической тактики.

18. Криминалистическая тактика как основной «инструмент» предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в уголовно – процессуальном исследовании преступлений.

19. Тактические средства преодоления противодействия расследованию преступлений.

20. Тактические операции, виды и сущность отдельных из них (проверка показаний лица, признавшего в совершении преступления; проверка алиби; заключения и реализация досудебного соглашения о сотрудничестве).

21. Особенности использования тактических средств в судебном разбирательстве уголовных дел.

22. Понятие и система криминалистической методики;

23. Прагматические основы конструирования криминалистических методик.

24. Виды криминалистических методик (базовые, частные, межвидовые).

25. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации в структуре криминалистических методик

26. Методические основы и проблемы уголовно – процессуального исследования преступлений отдельных видов и их разновидностей (убийств, взяточничества, мошенничества, преступлений, совершенных несовершеннолетними/рецидивистами, в отдельных отраслях экономики и управления, и др.).

27. Криминалистические особенности уголовно- процессуального исследования преступлений на отдельных стадиях уголовного судопроизводства (досудебного и судебного производства по уголовному делу).

28. Криминалистические особенности поддержания государственного обвинения в суде.

29. Криминалистические особенности профессиональной защиты от обвинения в суде.

30. Проблемы использования данных криминалистики судом.

31. Особенности тактики защиты по уголовным делам о мошенничествах.

32. Современное состояние и перспективы развития габитоскопии.

33. Актуальные проблемы предмета криминалистики.

34. Тактика поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях, совершенных организованной преступной группой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний

и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: знание системы криминалистики, ее современных достижений; знание научных основ криминалистики; требований, в частности, этического характера.

2) умение связывать теорию с практикой; умение применять теоретические знания для решения практических задач; верно реализовывать нормы материального и процессуального права, умение грамотно составлять юридические документы.

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять правовые нормы; правильно оценивать криминальные и следственные ситуации и разрешать их;

5) владение техническими, тактическими и методическими средствами, позволяющими выявлять, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тесты

1. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

- **криминалистическая тактика**
- криминалистическая техника
- общая теория криминалистики

- криминалистическая методика

2. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют:

- закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;
- **закономерности: механизма преступления, механизма следообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;**
- закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;
- закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

5. Система отечественной криминалистики состоит из следующих разделов:

криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методология;

- **общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;**
- криминалистическая трасология, криминалистическая тактика, криминалистическая методика, общая теория криминалистики;
- криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая стратегия, криминалистическая методика.

6. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- **описание в протоколе**
- составление схем
- изготовление слепков

- фотосъемка

7. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

- физические следы
- **материальные следы**
- идеальные следы

- абстрактные следы

8. Процессуальным видом следственной идентификации является:
- удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос;
 - **предъявление для опознания;**
 - очная ставка;
 - проверка показаний на месте.
9. Из перечисленных вопросов укажите вопрос, имеющий диагностический (неидентификационный) характер:
- **какова давность наступления смерти?**
 - стреляны ли данные пули из одного или нескольких экземпляров оружия?
 - не выполнена ли рукопись гр-ном Н., образцы письма которого представлены эксперту?
10. Логически обоснованное предположение следователя о сути исследуемого события в целом или об отдельных его деталях (частях) в криминалистике называется:
- **следственной версией;**
 - криминалистической гипотезой;
 - следственным предположением;
 - презумпцией следователя.
11. По объему следственные версии классифицируются на:
- частные и типичные;
 - атипичные и общие;
 - **общие и частные;**
 - первоначальные и последующие.
12. Следственные действия делятся на:
- последующие и ситуационные
 - законные и ситуационные
 - **первоначальные и последующие**
 - быстрые и конечные

Задачи

1. По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огнестрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задержан А. **Укажите из числа перечисленных необходимые следствия, исходящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:**

- А. рассказывал кому-либо об убийстве (либо до убийства о намерении убить Н.);
- А. в момент совершения преступления находился на месте происшествия (в доме Н.);
- на теле и одежде А. остались следы;
- у А. был мотив убийства.

Ответ:

- А. в момент совершения преступления находился на месте происшествия (в доме Н.);
- у А. был мотив убийства.

2. По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огнестрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задержан А. **Укажите из числа перечисленных возможные следствия, исходящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:**

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- у А. во время преступления имелось огнестрельное оружие;
- у А. был мотив совершить убийство;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

Ответ:

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

3. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту — одежде потерпевшего, назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую - на предмет установления того, изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу - для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую, «экспертизу наложения микрочастиц») — на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую — для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Ответ:

1) исследования веществ и материалов (так называемая, «экспертиза наложения микрочастиц»); 2) дактилоскопическая; 3) судебно-медицинская; 4) трасологическая.

5. Следователь принял решение допросить шестилетнюю Симонову, подвергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины. *Допрос проходил дома у Симоновых, в присутствии мамы ребенка. Продолжительность допроса без перерыва составила 2 часа.*

Какие нарушения были допущены следователем?

Ответ:

При проведении данного допроса обязательным условием было участие психолога.

Допрос не должен был длиться без перерыва более 30 минут, а общая продолжительность допроса не должна была составлять более одного часа.

6. Из протокола допроса Махового, обвиняемого в совершении убийства водителя такси: «Вопрос следователя: «При совершении убийства вы использовали удавку зеленого цвета?»».

Ответ Махового: «Да, это была удавка, изготовленная из электрического шнура зеленого цвета диаметром 0,7 см с разлохмаченными концами».

Правильно ли поставлен вопрос следователем?

Производством какого следственного действия можно впоследствии объективизировать эти «признательные» показания Махового?

Ответ:

Вопрос поставлен неправильно. В сути своей, этот вопрос является наводящим. Наводящие вопросы запрещены (ч. 2 ст. 189 УПК РФ). Следователь должен был поставить вопросы о том, какое орудие было использовано для совершения убийства; предложить описать признаки этого орудия.

Далее, способствовать объективизации показаний Махового может предъявление удавки для опознания.

7. Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Имеет ли смысл проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

Ответ:

С позиции закона (ст. 192 УПК РФ), очная ставка представляет собой одновременный допрос лиц, которые ранее уже были допрошены, и в показаниях которых имеются существенные противоречия. В данном случае, в показаниях свидетелей не имелось существенных противоречий с показаниями Горина. Поэтому цели очной ставки достигнуты быть не могут. Доказательственная база от их производства не пополнится. Получается, что как с уголовно-процессуальной, так и с криминалистической точек зрения очную ставку проводить не нужно.

8. Фролкина и Ларионова 15 мая в 23 часа возвращались из кинотеатра домой. На улице Овражной им повстречались три пьяных человека. По показаниям Фролкиной и Ларионовой это были парни «восточной» внешности, похожие на казахов или узбеков. Один из них, проходя мимо девушек, споткнулся и упал в грязь. Фролкина громко засмеялась. Тогда этот парень, поднявшись, догнал Фролкину и нанес ей удар ножом в живот, причинив телесное повреждение, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью. Фролкина и Ларионова на допросе показали, что они не запомнили в лицо хулигана, причинившего ножевое ранение, не смогут опознать и двух других парней, которые были вместе с ним. В ходе следствия подозрение в совершении преступления пало на Султанбекова, узбека по национальности, который мог находиться в районе места происшествия. Следователь предъявил Султанбекова для опознания потерпевшей Фролкиной в группе с русским Жировым и белорусом Котовым. Фролкина указала на Султанбекова и заявила, что он похож по национальным чертам на человека, который нанес ей ножевой удар.

Правильно ли, поступил следователь, предъявив для опознания подозреваемого Султанбекова потерпевшей Фролкиной в данной ситуации? Каково доказательственное значение такого опознания? Устанавливает ли закон требования к количеству лиц, предъявляемых для опознания?

Ответ:

Следователь поступил неправильно. Согласно ст. 193 УПК РФ лицо предъявляется в группе лиц, по возможности имеющих сходство во внешности.

Общее число лиц, предъявляемых для опознания должно быть не менее трех.

Опознание не имеет доказательственного значения.

9. В процессе производства обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная для участия в обыске, опознала принадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее были похищены год тому назад неизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Имело ли в данном случае предъявление для опознания? Объясните свой ответ.

Ответ:

В указанном случае предъявление для опознания не имело места, поскольку не соблюдены требования УПК РФ о предъявлении для опознания. В силу закона, предмет предъявляется в группе однородных предметов. Количество предъявляемых предметов – не менее трех.

10. У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено восемь поддельных денежных купюр тысячерублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызывали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

Назовите вид запланированного следственного эксперимента. Какова должна быть оценка результатов следственного эксперимента в случае положительного или отрицательного его исхода (нарисовал / не нарисовал)?

Ответ:

Следственный эксперимент по установлению наличия или отсутствия определенных, в т.ч. профессиональных навыков (или, в более широком смысле, - эксперимент по установлению возможности совершения определенных действий).

При положительном исходе устанавливается наличие навыка (рисовать). Однако, сказать точно, Хрипунов ли нарисовал исходные «деньги», может только эксперт.

При отрицательном исходе может быть сделан вывод о том, что Хрипунов рисовать не умеет, либо вводит следствие в заблуждение.

11. Обвиняемый Чванов в ходе следственного эксперимента показал на манекене, каким образом он наносил удары ножом потерпевшему Н. . Этот факт противоречил результатам судебно-медицинской экспертизы трупа Н.

Какие выводы можно сделать из результатов этого эксперимента? Какие обстоятельства необходимо было выяснить в ходе допроса обвиняемого перед производством следственного эксперимента (указать не менее трех)?

Ответ:

Выводы: 1) Чванов оговорил себя, преступления не совершал; 2) Чванов совершил убийство, но специально вводит следствие в заблуждение.

В ходе допроса следовало выяснить: чем наносились повреждения; какой рукой; сколько нанесено ударов; в какие части тела; как по отношению друг к другу располагались Чванов и Н. и др.

12. В квартире многоэтажного жилого дома был обнаружен труп Пенкиной с признаками насильственной смерти.

По подозрению в убийстве был задержан Измайлов, пояснивший, что в ночь с 27 на 28 мая он, находясь в состоянии опьянения, проходил мимо дома своей хорошей знакомой Пенкиной. Желая над ней подшутить, он через чердачное

помещение вылез на крышу дома, откуда с помощью бельевой веревки спустился на балкон квартиры, в которой проживала потерпевшая. Однако балконная дверь была закрыта, он разбил стекло и проник в помещение. Желая «попугать» Пенкину, он не стал включать свет в квартире. На звук разбитого стекла из своей комнаты выбежала Пенкина, в ее руке был нож, которым она тут же нанесла ему удар в левую руку. Между ними завязалась драка, в ходе которой он нанес несколько ударов, чем, куда именно и сколько он, Измайлов не помнит. После этого он выбежал из квартиры Пенкиной и пошел в травмпункт, где ему была оказана первая помощь.

Какие обстоятельства негативного характера, обнаруженные в ходе следственного осмотра соответствующих условию задачи объектов, могут свидетельствовать против версии Измайлова (т.е. что следует осмотреть и на что нужно обратить внимание, чтобы разоблачить ложь в показаниях Измайлова).

Ответ:

Нужно проверить следующие обстоятельства:

Есть ли в подъезде чердачное помещение и Свободный выход на крышу?

Возможно ли за что-то привязать бельевую веревку, чтобы спуститься именно на балкон потерпевшей?

Разбиты ли стекла на балконе и где они находятся – снаружи или внутри?

Где имеются следы крови в квартире?

Не взломана ли дверь с наружной стороны?

13. Пучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Какие две версии общего типа могут быть выдвинуты следователем?

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления.

Ответ:

Версии: 1 – изнасилование имело место; 2 – изнасилование не имело места.

Объекты, на которых остаются следы:

- тело и организм Пучниной;
- одежда Пучниной;
- место происшествия;
- тело и одежда Кукина;
- память лиц (Пучниной, Кукина, свидетелей).